



PANEVĖŽIO R. NAUJAMIESČIO LOPŠELIO-DARŽELIO „BITUTĖ“ DIREKTORIUS

**ĮSAKYMAS
DĖL LOPŠELIO-DARŽELIO MOKYTOJŲ IR DARBUOTOJŲ ETIKOS KODEKSO
PATVIRTINIMO**

2019 m. gruodžio 27 d. Nr. V1-224
Naujamiestis

Vadovaudamasi Pedagogų etikos kodekso, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. birželio 11 d. įsakymu Nr. V-561 „Dėl Pedagogų etikos kodekso patvirtinimo“ 10 punktu,

t v i r t i n u Panevėžio r. Naujamiesčio lopšelio-darželio „Bitutė“ mokytojų ir darbuotojų etikos kodeksą (pridedama).

Direktorė

Ramutė Skrickienė

PATVIRTINTA
Panevėžio r. Naujamiesčio
lopšelio-darželio „Bitutė“
direktoriaus 2019 m. gruodžio 27 d.
įsakymu Nr. V1-224

PANEVĖŽIO R. NAUJAMIESČIO LOPŠELIO-DARŽELIO MOKYTOJŲ IR DARBUOTOJŲ ETIKOS KODEKSAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Panevėžio r. Naujamiesčio lopšelis-darželis „Bitutė“ (toliau – Lopšelis-darželis) Mokytojų ir darbuotojų etikos kodeksas (toliau – Kodeksas) – tai dokumentas, apibrėžiantis pagrindines profesinės etikos normas, reguliuojančias pedagogų, pagalbos specialistų ir jų ugdytinių bei kitų Lopšelio-darželio bendruomenės narių santykius, saugančias jų žmogiškąją vertę bei orumą, atspindintis asmeninės moralės reikalavimus, profesines vertybes bei teisinius draudimus darbuotojų sprendimams bei veiklai.

2. Kodeksas skiriamas tam, kad padėtų Lopšelio-darželio mokytojams ir darbuotojams suprasti etiško elgesio problemas, kurios gali kilti darbinėje veikloje, tarpusavio santykiuose, ir padėtų jas spręsti.

3. Kodeksas papildo mokytojų ir darbuotojų teisių, pareigų, atsakomybės nuostatas, kurios yra reglamentuotos Lietuvos Respublikos Švietimo įstatyme, Lopšelio-darželio nuostatuose, darbo tvarkos taisyklėse ir kituose norminiuose aktuose.

II. PAGRINDINĖS SĄVOKOS

4. Etika – tai asmens elgesį ir veiksmus sąlygojanti vertybių visuma.

5. Moralė – tai žmonių elgesį reguliuojančios normos ir principai.

6. Mokytojų ir darbuotojų etika – dora, pareigingumu, atsakingumu, kūrybingumu, sąžiningumu, teisingumu, žmoniškumu, objektyvumu grindžiami tarpusavio ir darbo santykiai, nepriekaištingas etinės elgsenos laikymasis viešame gyvenime.

7. Etikos normų pažeidimas – poelgis, veiksmas, elgesys darbe, visuomenėje, tarpusavio bendravime, sukeliantis prieštarigus bendradarbių vertinimus, pasireiškiančius priimtų etikos kodekse dorovinės elgsenos normų nepaisymu, ignoravimu ar pažeidimu, kuris blogina bendruomenės mikroklimatą, trikdo darbinę nuotaiką ir darbo ritmą.

8. Etikos problema – netinkamai padarytas sprendimas ar atliktas veiksmas, pažeidžiantis etikos normas.

9. Etiškas sprendimas – tai geras, teisingas, visuomenės daugumos puoselėjamoms vertybėms neprieštaraujantis sprendimas.

10. Interesų konfliktas – situacija, kai darbuotojas atlikdamas savo pareigas vykdo pavedimus ir priima sprendimus, susijusius su jo privačiais interesais.

11. Privatus darbuotojo interesas – turtinis arba neturtinis darbuotojo suinteresuotumas.

12. Kompetencija – funkcinis gebėjimas adekvačiai atlikti tam tikrą veiklą, turėti jai pakankamai žinių, įgūdžių, energijos.

13. Vertybė – idėjos ir įsitikinimai, formuojantys, skatinantys žmogaus būvį ar elgseną.

14. Tolerancija – pakantus gerbimas kitos nuomonės, požiūrių, įsitikinimų, tikėjimo.

III. MOKYTOJŲ IR DARBUOTOJŲ ETIKOS KODEKSO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

15. Kodekso paskirtis – nubrėžti tolerancijos ribas Lopšelio-darželio narių tarpusavio santykiuose, išryškinti mokytojų ir darbuotojų etikos požiūriu vengtiną elgesį.

16. Esamiems ir naujai priimamiems mokytojams padėti geriau suprasti, palaikyti ir puoselėti svarbiausias vertybes: teisingumą, sąžiningumą, pagarbą žmogui, toleranciją, profesinę, mokslinę bei pilietinę atsakomybę.

17. Padėti Lopšelio-darželio mokytojams ir darbuotojams vertinti ir spręsti konkrečius etinio pobūdžio klausimus.

18. Vienas svarbiausių tikslų – neetiško elgesio prevencija.

IV. PAGRINDINIAI MOKYTOJŲ IR DARBUOTOJŲ ETIKOS KODEKSO PRINCIPAI IR VEIKLOS REIKALAVIMAI

19. Mokytojai ir darbuotojai įsipareigoja aktyviai palaikyti Lopšelio-darželio siekius, etiškai elgtis tiek įstaigoje, tiek už jos ribų, tinkamai reprezentuoti jos vardą Lietuvoje ir užsienyje.

20. Objektyviai, remiantis kompetencija, vertinti kitų darbus ir pastangas, atskleidžiant nepanaudotas galimybes, kolegistiškai patariant ir padedant vieni kitiems.

21. Lopšelio-darželio mokytojai ir darbuotojai bei vadovas yra objektyvūs ir nesavanaudiški. Jų tarnybinių sprendimų nelemia jų paties, jų šeimos narių, giminių ar draugų asmeniniai interesai.

22. Kiekvienas Lopšelio-darželio narys turi vadovautis bendruomenės viešaisiais interesais, vengti viešųjų ir privačių interesų konflikto:

22.1. jei mokytojas ar darbuotojas dalyvauja taryboje, komisijoje ar kitoje darbo grupėje, turinčioje priimti sprendimus, kurių rezultatais jis pats yra asmeniškai suinteresuotas ir dėl to negali būti nešališkas, apie tai praneša svarstyme dalyvaujantiems asmenims ir nusišalina nuo balsavimo ar kitokio sprendimo priėmimo;

22.2. Lopšelio-darželio vadovas, priimdamas į darbą ar paaukštinamas darbuotojus pareigose, yra nešališkas. Jis negali savo šeimos nario ar giminės skirti savo pavaduotoju ar teikti kokių nors kitokių privilegijų;

22.3. mokytojas ir darbuotojas negali daryti spaudimo administracijai, kad Lopšelyje-darželyje, kuriame jis pats dirba, būtų priimtas į darbą ar paaukštintas pareigose jo šeimos narys, giminė arba artimas draugas. Svarstant tokius klausimus posėdžiuose, priimant sprendimus jis turėtų nedalyvauti.

23. Laiku, atidžiai ir profesionaliai atlikti pareiginėse instrukcijose numatytas funkcijas.

24. Puoselėti pagarbius savitarpio santykius su kiekvienu bendruomenės nariu ir su savivaldos institucijomis.

25. Perteikti tautos ir žmonijos kultūros vertybes jaunajai kartai, pagal išgales dalyvauti kultūros plėtros procese.

26. Būti tolerantiškiems kitų nuomonei.

27. Vengti moralizavimo, neskubėti teisti ir nereikalauti iš kitų to, ko pats nepajėgia laikytis.

28. Vertindamas ugdytinių elgesį ir pasiekimus, mokytojas siekia stiprinti jų savigarbą ir pasitikėjimą savo jėgomis, nurodyti tobulėjimo galimybes, kelti mokymosi motyvaciją.

29. Atsiradus tarpusavio santykiuose konfliktinėms situacijoms, elgtis tolerantiškai, atvirai, objektyviai ir savikritiškai. Išklausti visų pusių argumentus ir ieškoti objektyviausio sprendimo savame kolektyve.

30. Suprasti, jog pedagogo, darbuotojo etiką pažeidžia:

30.1. nesąžininga profesinė konkurencija tarp kolegų, dalyvavimas negarbinguose sandoriuose, visiems mokytojams skirtos informacijos slėpimas, eskaluojami smulkmeniški konfliktai bei intrigos, kyšio ėmimas, jo davimas;

30.2. kai paviešinama ar viešai aptarinėjama konfidenciali informacija apie kolegas (darbo užmokestis, karjeros ketinimai, kompetencija, asmeniniai reikalai ir asmeninės savybės, elgesys, gyvenimo būdas, apranga ir kt) tiek su mokiniais, tiek su kitais asmenimis;

30.3. mokinių dėmesį blaškanti, netvarkinga, apranga vilkima per pamokas;

30.4. girtavimas ir piktnaudžiavimas kitomis svaiginamosiomis priemonėmis.

31. Suprasti, jog pedagogo, darbuotojo laisvei prieštarauja:

31.1. nepakantumas kitokiai mokinių ar kolegų nuomonei bei argumentuotai kritikai;

31.2. teisės atsakyti į kritiką ar kaltinimus ignoravimas.

32. Mokytojas gali savo nuožiūra pasirinkti ugdomąją veiklą bei kurti naujus ugdymo būdus, jei šie yra tinkami, profesiniu požiūriu atsakingi bei padorūs.

33. Mokytojai ir kiti darbuotojai taupiai ir pagrįstai naudoja materialinius ir kitus resursus.

34. Mokytojai ir kiti darbuotojai pagarbiai ir geranoriškai bendrauja su mokinių tėvais.

35. Mokytojai konsultuoja tėvus bei globėjus sprendžiant vaikų auklėjimo problemas, padeda švelninti tėvų ir vaikų konfliktus.

36. Mokytojai ir kiti darbuotojai privalo nešiurkščiai, neįžeidžiančiai, bet reikliai reikšti kategorišką nepakantumą mokinių nesąžiningumui, elgesio normų pažeidimo faktams.

V. MOKYTOJŲ IR DARBUOTOJŲ ETIKOS KODEKSO PRIĖMIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

37. Būtina Kodekso priėmimo sąlyga –projekto aptarimas su visais Lopšelio-darželio darbuotojais.

38. Lopšelio-darželio bendruomenė įsipareigoja gerbti Kodeksą ir rūpintis jo veiksmingumu.

39. Kodekso vykdymo priežiūrą atlieka atstovavimo pagrindu sudaryta etikos komisija, susidedanti iš 3–5 mokyklos darbuotojų.

40. Kodekso priežiūrą vykdančios etikos komisijos sprendimai priimami balsuojant ir gali būti rekomendacinio pobūdžio priimant sprendimus dėl darbo sutarties pratęsimo, dėl darbuotojo skyrimo į aukštesnes pareigas, atestuojant aukštesnei kvalifikacinei kategorijai bei kitais atvejais.

41. Gavus informaciją apie Kodekso nuostatų pažeidimą, Etikos komisija turi išsamiai išanalizuoti situaciją ir siūlyti sprendimus.

42. Su Etikos komisijos sprendimais supažindinami Lopšelio-darželio bendruomenės nariai, galimai pažeidę Lopšelio-darželio Kodekso nuostatas.

43. Kilus tarpasmeniniam konfliktui tarp bendruomenės narių (pedagogų, mokinių ar jų teisėtų atstovų, kitų Lopšelio-darželio darbuotojų), abi konflikte dalyvaujančios pusės turi teisę kreiptis į Etikos komisiją.

44. Etikos komisija per penkias darbo dienas išanalizuoja konflikto priežastis bei aplinkybes ir priima sprendimą.

45. Su Etikos komisijos sprendimu supažindinamos abi konflikte dalyvavusios pusės.

46. Už Kodekso pažeidimus Etikos komisijos siūlymu gali būti taikomos moralinio poveikio priemonės (pvz., pastaba, įspėjimas ir pan.).

VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

47. kodeksas, priimtas kaip Lopšelio-darželio bendruomenės sutarimas dėl tam tikrų vertybinių elgesio nuostatų, turi palaikyti etinį susirūpinimą, skatinti svarstyti, diskutuoti etinius klausimus ir jų sprendimo būdus.

48. Laikytis Kodekso reikalavimų yra asmeninis pedagogų ir darbuotojų, siekiančių tinkamai ir kokybiškai atlikti savo pareigas, įsipareigojimas ir garbės reikalas.
